

Vragenlijst leerlingen: resultaten

Dimensie		Gemiddelden van uw school					Gemiddelde Vlaanderen	Standaarddeviatie
		<=2004	2005	2006	>=2007	Totaal		
Gemiddelde score	Tevredenheid		3,35	3,12	3,51	3,42	3,27	0,55
	Betrokkenheid		3,21	3,29	3,26	3,24	3,18	0,51
	Academisch zelfconcept		3,04	3,20	3,40	3,31	3,00	0,47
	Sociale relaties		2,79	3,11	3,17	3,11	3,10	0,47
	Pedagogisch klimaat		3,35	3,42	3,44	3,42	3,26	0,48

Ter vergelijking met 2014

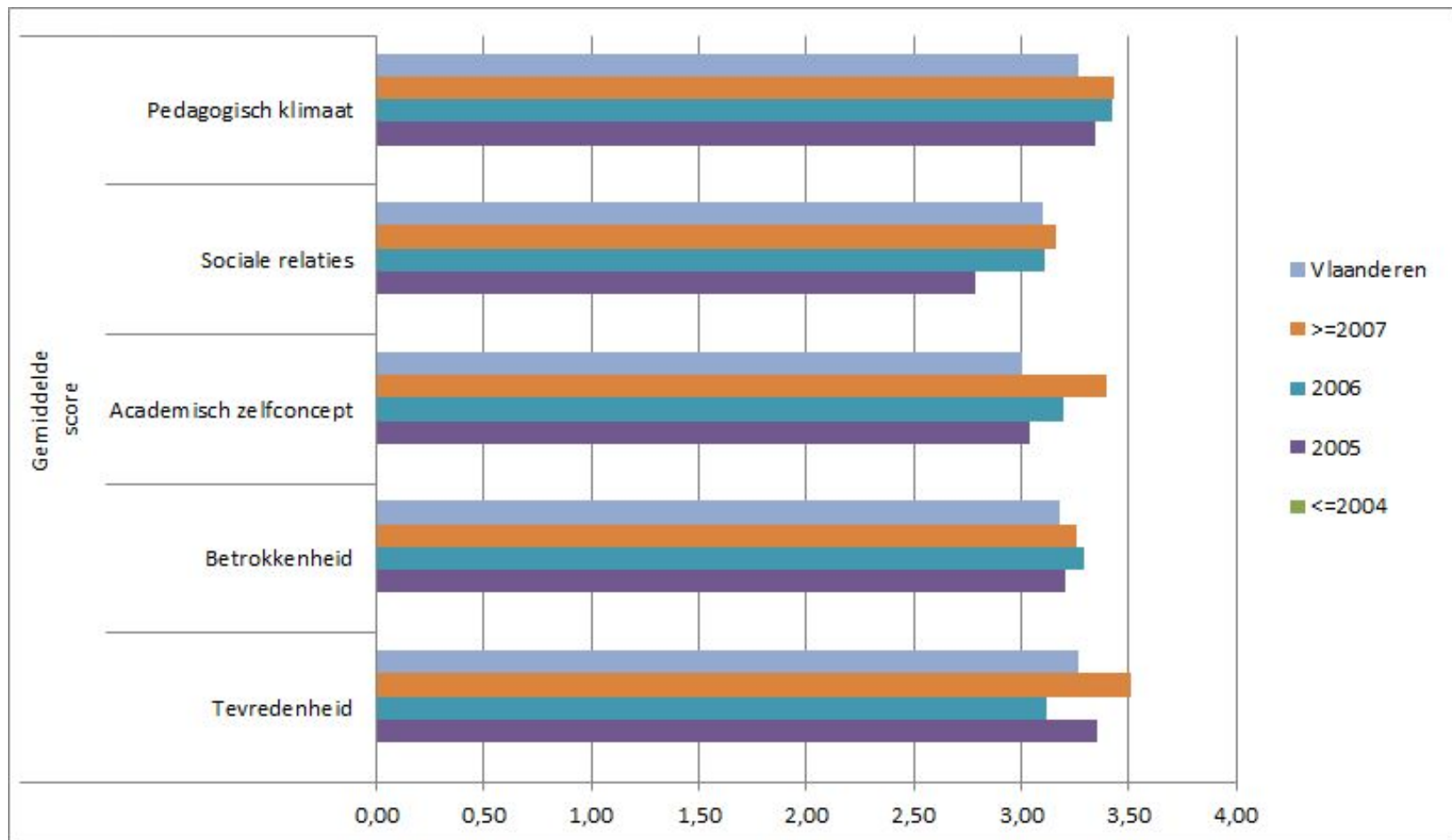
Tevredenheid: 3.51

Betrokkenheid: 3.22

Academisch zelfconcept: 3.03

Sociale relaties: 3.05

Pedagogisch klimaat: 3.49



- 3.3 Tabel 3 geeft per item de gemiddelde scores voor Vlaanderen en voor uw school de totaalscore en de score per klasgroep. De vetgedrukte items duiden de 'negatief' geformuleerde stellingen aan die, omwille van de interpretatie van de resultaten, geherformuleerd zijn (zie punt 2.3).

● = > 3,5 op 4
● = < 3 op 4

Tabel 3

Item	Gemiddelden van uw school				Gemiddelde Vlaanderen	
	<=2004	2005	2006	>=2007		
Tevredenheid	1 Ik kom graag naar school.	3,25	2,82	3,42	3,29	3,17
	2 Ik zit graag in deze klas.	3,58	3,53	3,59	3,59	3,44
	3 Ik voel mij goed op school.	3,08	3,12	3,52	3,39	3,23
	4 Ik vind wat ik op school leer interessant.	3,50	3,00	3,49	3,40	3,23
Betrokkenheid	5 Ik let goed op tijdens de lessen.	3,50	3,29	3,12	3,18	3,14
	6 Ik babbel [niet] tijdens de lessen wanneer het niet mag.*	2,42	2,88	3,07	2,95	2,83
	7 Ik zit in de les [niet] te dromen.*	3,00	3,35	3,29	3,24	3,18
	8 Er zijn duidelijke regels, zodat ik weet wat mag of niet mag.	3,92	3,65	3,57	3,61	3,58
Academisch zelfvertrouwen	9 Ik kan in de lessen goed volgen.	3,50	3,35	3,48	3,44	3,27
	10 Mijn klasgenoten doen het [slechter] dan ik.*	2,17	3,18	3,33	3,16	2,49
	11 Als ik een toets of opdracht moet maken, heb ik het gevoel dat ik het wel kan.	3,17	3,18	3,26	3,22	3,15
	12 Ik werk [sneller] dan de anderen van mijn klas.*	2,58	2,71	2,90	2,83	2,68
Academisch leren	13 Ik kan goed leren.	3,58	3,76	3,67	3,67	3,33
	14 Het huiswerk vind ik gemakkelijk.	3,25	3,00	3,75	3,57	3,08
	15 Ik speel graag op de speelplaats.	3,42	3,18	3,72	3,60	3,55
	16 Ik voel me [niet] alleen op school.*	2,33	3,47	3,62	3,42	3,47
Sociale relaties	17 Ik word [niet] gepest op school.*	3,08	3,53	3,06	3,15	3,26
	18 Ik heb vrienden op school.	3,75	3,47	3,87	3,79	3,69
	19 De kinderen maken [geen] ruzie op de speelplaats.*	2,00	2,12	2,36	2,26	2,22
	20 Op onze school worden kinderen [niet] gepest of uitgelachen.*	2,17	2,88	2,36	2,42	2,43
Pedagogisch klimaat	21 De leerkrachten zeggen me wanneer ik mijn best doe.	3,08	3,65	3,68	3,60	3,27
	22 De leerkrachten letten erop dat de kinderen zich aan de regels houden.	3,50	3,71	3,86	3,79	3,58
	23 De leerkrachten geven op een goede en leuke manier les.	3,58	3,35	3,70	3,63	3,37
	24 De leerkrachten zijn vriendelijk tegen de kinderen.	3,92	3,59	3,57	3,62	3,42
	25 De leerkrachten luisteren naar de kinderen als er iets gebeurd is.	3,58	3,76	3,77	3,75	3,49
	26 Als de leerkrachten les geven, is het rustig in de klas.	3,33	3,35	3,19	3,22	2,92
	27 De leerkrachten vragen naar de mening van de kinderen.	2,92	3,18	2,77	2,86	2,99
	28 De kinderen mogen tegen de leerkrachten hun eigen mening zeggen.	2,83	2,76	2,96	2,89	3,05

* Dit item is, omwille van de interpreteerbaarheid van de resultaten, geherformuleerd. De herformulering staat tussen [].

De gemiddeldeberekening is gebaseerd op:

36 scholen

2938 leerlingen

- 3.4 Tabel 4 geeft per dimensie de gemiddelde score voor kinderen die met of niet met de bus komen en de totaalscore van uw school. Deze resultaten zijn afgezet tegen de gemiddelde score voor Vlaanderen.