

VRAGENLIJST OUDERS

We kregen **100** vragenlijsten ingevuld terug.

1 Mijn kind gaat graag naar school

- ❖ heel graag: 52
- ❖ redelijk graag: 41
- ❖ niet zo graag: 4
- ❖ helemaal niet graag: 3

2 Ik vind het belangrijk dat mijn kind elke dag naar school komt

- ❖ heel belangrijk: 98
- ❖ redelijk belangrijk: 2

3 Ik weet wat ik moet doen bij afwezigheid van mijn kind

- ❖ ja: 91
- ❖ ongeveer: 9

4 Ik zorg ervoor dat mijn kind elke dag naar school komt

- ❖ ja: 94
- ❖ zo veel mogelijk: 6

5 Ik vind de school heel belangrijk

- ❖ heel belangrijk: 94
- ❖ redelijk belangrijk: 6

6 Ik weet wat mijn kind goed kan en wat niet

- ❖ ja: 60
- ❖ ongeveer: 36
- ❖ niet zo goed: 4

7 Ik weet wat mijn kind leert op school

- ❖ ja: 53
- ❖ ongeveer: 40
- ❖ niet zo goed: 7

8 Ik voel me als ouder welkom als ik naar school kom

- ❖ zeer welkom: 79
- ❖ redelijk welkom: 19
- ❖ niet zo welkom: 1
- ❖ niet welkom: 1

9 Het rapport geeft mij een duidelijk beeld hoe het gaat op school

- ❖ ja: 65
- ❖ redelijk duidelijk: 29
- ❖ niet zo duidelijk: 5

10 De oudercontacten zijn goed georganiseerd (uur, opvang, plaats van afspraak,...)

- ❖ zeer goed: 72
- ❖ redelijk goed: 24
- ❖ niet zo goed: 3
- ❖ niet goed: 1

11 Ik vind het belangrijk dat de school een oudervereniging heeft

- ❖ heel belangrijk: 43
- ❖ redelijk belangrijk: 38
- ❖ niet zo belangrijk: 13
- ❖ niet belangrijk: 3

12 Als ik met een probleem kom, doet de school er iets aan

- ❖ altijd: 56
- ❖ meestal: 36
- ❖ meestal niet: 2
- ❖ nooit: 2

13 De speelplaats is ruim genoeg en biedt voldoende speelmogelijkheden

- ❖ ja: 61
- ❖ behoorlijk: 25
- ❖ kan beter: 11
- ❖ zeker niet: 2

14 De school heeft aandacht voor sport en bewegingsopvoeding

- ❖ ja: 77
- ❖ redelijk: 21
- ❖ kan beter: 2

15 Ik vind de brieven die ik van school krijg duidelijk

- ❖ zeer duidelijk: 72
- ❖ redelijk duidelijk: 24
- ❖ niet zo duidelijk: 3
- ❖ niet duidelijk: 1

16 De school vraagt naar mijn mening over de opvoeding van mijn kind

- ❖ ja: 51
- ❖ meestal: 20
- ❖ niet veel: 18
- ❖ helemaal niet: 4

17 Het fladdertje is duidelijk en bevat veel nuttige informatie

- ❖ ja: 69
- ❖ redelijk: 28
- ❖ niet zo: 1

18 Ik geef de school een pluim voor:

- ❖ Het luisteren naar de kinderen en ouders
- ❖ De begeleiding en geduld die ze met hen hebben
- ❖ Communicatie met de ouders
- ❖ Kindgericht: persoonlijk, per kind werken
- ❖ De omgang van de leerkrachten met de kinderen: chapeau!
- ❖ Hun inzet
- ❖ Onderwijs naar de sterktes en zwaktes van het kind
- ❖ Voor de juffen
- ❖ Goed contact tussen thuis en school
- ❖ Zeer warmhartig, goede werking
- ❖ Zeer goed ontvangen geweest bij eerste contactmoment
- ❖ Goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten/directeur. Prima, zeer tevreden!
- ❖ Netheid
- ❖ Het vooruitbrengen van mijn kind
- ❖ Ik ben blij met alles
- ❖ Super school, een echte aanrader, doe zo verder, super juffen en meesters
- ❖ Vriendelijkheid, staan voor alles open en ook bespreken van problemen
- ❖ Dat je probeert een oplossing te vinden voor de speelplaats: kunstgras!
- ❖ Om telkens rustig om te gaan met elk kind die zeer verschillend kan zijn. Een grote pluim voor deze inzet + ook de vele leuke uitstappen
- ❖ Het geduld die ze opbrengen om mijn kind iets bij te brengen en tegelijkertijd ook alles eruit te halen op een manier dat voor mijn kind ook uitdagend blijft en de vele realisaties
- ❖ De behaalde resultaten tot nu toe

- ❖ Liefdevolle opvang, aangename klasruimte, begaanvolle leerkrachten
- ❖ Werken, lessen, pauze
- ❖ Communicatie
- ❖ Alles wat ze doen
- ❖ Elk kind individueel zien met z'n gaven en fouten
- ❖ Doe zo voort, met de neuzen in dezelfde richting, alles ten voordele van de kinderen
- ❖ Super gemotiveerde leerkrachten die enkel het beste willen voor het kind. Die op elk vlak waar nodig bijsturen
- ❖ Het lesgeven aan mijn zoon, ook al heeft hij het soms moeilijk, de juf staat altijd klaar om hem te helpen
- ❖ Jullie inzet ten voordele van de leerlingen, jullie directe aanpak bij problemen, het 'familiaal' karakter van jullie school waar iedereen zich thuis voelt of mag voelen.
- ❖ Steun van de logopedie
- ❖ De manier hoe ze met de kinderen omgaan
- ❖ Mijn kind gaat graag naar school
- ❖ Voor het goed georganiseerd busvervoer, huistaken leren op school
- ❖ Hun goede inzet voor de kinderen
- ❖ Betrokkenheid bij het kind en het welzijn ervan, directe oplossingen bij problemen
- ❖ Het warme onthaal dat mijn kind gekregen heeft. Hij is weer helemaal opengebloeid na een zeer moeilijke periode
- ❖ De leerkrachten
- ❖ De vele aandacht dat ze persoonlijk krijgen. Het zijn geen nummers
- ❖ Het forum
- ❖ De school helpt goed en maakt tijd voor ons
- ❖ Het feit dat ieder kind behandeld wordt volgens hun eigen noden en behoeften
- ❖ Het leren en de activiteiten
- ❖ Vele mooie dagelijkse dingen die je voor mijn dochter doet, de aandacht, het inzicht en aangepaste hulp, de rust die ze krijgt en nog zoveel meer
- ❖ De goede zorg voor de kinderen
- ❖ De uitstekende begeleiding en ontvangst en rondleidingen bij het inschrijven. Het helpen zoeken naar oplossingen in functie van de leerling en het luisterend oor voor emotionele en praktische problemen voor kind en ouder. Een grote pluim voor alle inzet, vertrouwen, de gezellige klassen, het uitstekend lesgeven, het fantastisch forum en de liefdevolle zorg voor elk kind elke dag opnieuw door het volledige team
- ❖ Ilia is echt helemaal omgeslagen sinds hij naar de vlinder gaat! Hij heeft een brede interesse, is veel zelfzekerder en voelt zich echt geliefd op school! De vlinder is een TOPschool
- ❖ Alles
- ❖ Integratie nieuwe leerlingen op school
- ❖ Openheid, communicatie, oog voor noden van ieder kind
- ❖ Kort op de bal spelen, snel optreden wanneer we als ouders een probleem signaleren
- ❖ De warme thuis die ze de kinderen geven
- ❖ Familiale sfeer en een feel-good-gevoel wanneer je de school binnenkomt
- ❖ Hoe de leerkrachten omgaan met onze kinderen en voor het respect en de begeleiding

- ❖ Luisteren naar ouders en ook problemen op school helpen oplossen
- ❖ Het forum op vrijdag en heel veel andere dingen
- ❖ Het bestuur
- ❖ Aandacht voor welzijn van het kind
- ❖ Organisatie
- ❖ De activiteiten
- ❖ Dat de kinderen zich goed voelen op school
- ❖ Voor de goede opvolging van het kind

19 Daar kan de school nog aan werken:

- ❖ Graag 2 keer per week huiswerk
- ❖ Toezicht op het voetbalveldje
- ❖ Speelplaats, waarom geen speeltijd in 2 shiften, het zou veel rustiger zijn voor de kinderen
- ❖ De bus
- ❖ Huiswerk kinderen
- ❖ De andere teamleden zoals personeel van de refter doen blijkbaar hun job niet zo graag. Was in shock toen iemand bij de start van het schooljaar zei: "ik heb er geen zin in". Zou leuk zijn moesten de andere teamleden hun job graag doen en ook graag omgaan met kinderen
- ❖ NEE HET KAN BETER OP SCHOOL
- ❖ Graag wat meer duidelijkheid over de leerstof die ze krijgen: wat huiswerk voor in de vakantie, klein taakje/huiswerk tijdens de week
- ❖ Het busvervoer: de uurregeling
- ❖ Juiste afspraken bij gescheiden ouders
- ❖ Maandelijks meegeven welke leerstof er gezien werd. Toch soms wat lees oefeningen meegeven
- ❖ Iets meer speelmogelijkheden op de speelplaats
- ❖ Pesten op school
- ❖ Orde in de rekken op de speelplaats
- ❖ Dat de brave kinderen niet de dupe worden van de andere kinderen
- ❖ Misschien toch af en toe een werkje thuis
- ❖ Communicatie naar de ouder
- ❖ Meer communicatie over "hoe doet mijn kind het?". Nu krijg je enkel info op het oudercontact
- ❖ Een voor- of naschoolse opvang zou wel een pluspunt zijn
- ❖ Misschien een beetje meer huiswerk
- ❖ Bij problemen beter contact met de ouders persoonlijk
- ❖ Toezicht aan de poort bij het einde van de school. Kinderen kunnen gewoon alleen vertrekken
- ❖ De ruzie en pesterijen aanpakken
- ❖ Communicatie over bepaalde methodes die in de klas worden gebruikt, die ook thuis toegepast kunnen worden