



HERSTEL & VERBINDING

OP BASISCHOOL DE WIJZER - AARSELE

Scholen zijn geen gebouwen,
lessenroosters en
vergaderingen.

Scholen zijn **relaties** en
interacties tussen mensen.

- JOHNSON & JOHNSON, 1994 -

INFOBROCHURE VOOR LEERKRACHTEN



VIVES-Studenten

Brochure

INHOUD



1 Herstelvisie



2 Welke acties worden gedaan op school?



3 Wat houdt het in?



4 Waarom werkt dit herstelgericht op school?

ONZE HERSTELVISIE

De wijzer - Aarsele

"HERSTELGERICHT EN VERBINDEND WERKEN BETEKENT VOOR ONS DAT WE MET DE BETROKKEN PARTIJEN IN GESPREK GAAN NA EEN CONFLICT, OM DE RELATIES TUSSEN VERSCHILLENDE PARTIJEN TE HERSTELLEN EN OPNIEUW TE VERBINDEN, ALS DIT MOGELIJK IS. DAARNAAST ZETTEN WE IN OP PREVENTIEF WERKEN, OM TOEKOMSTIGE CONFLICTEN TE VOORKOMEN" (Baert, J. et al, 2023)

Basisschool De Wijzer is er zich van bewust dat kinderen fouten maken. Fouten maken is iets wat eigen is aan het groeiproces van elk kind. Kinderen leren uit de fouten die ze maken. Basisschool De Wijzer wil hierop inzetten door "dialogo en herstel" alle kansen te geven.

De school wil met de betrokken partijen overleggen, om op zoek te gaan naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken (PoelbergOmmeland vzw, 2022).

Vanuit de schoolcultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. Hiervoor nodigt de school de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan (PoelbergOmmeland vzw, 2022).

Inhoud brochure

In deze brochure vindt u herstelgerichte acties die basisschool de Wijzer toepast. Het is belangrijk om te weten dat herstelgericht werken veel verder gaat dan enkel ingrijpen als het fout loopt. Door preventief te werken kunnen we conflicten voorkomen. We focussen ons op acties die het leefklimaat positief bevorderen. Op die manier willen we bereiken dat de acties die probleemoplossend werken minder gebruikt hoeven te worden. Er zijn acties die preventief werken, het leefklimaat bevorderen en acties die gericht zijn op het oplossen van de problemen.



De check-in cirkel/check-out cirkel



Wat houdt het in?

Een check-in vraag wordt gezien als een openingsvraag van een cirkel. Deze kan een activiteit, dagdeel of een thema inleiden.

De cirkel kan afgesloten worden met check-out vraag.

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Met de check-in en check-out vragen wil de school het groepsgevoel bij de leerlingen bevorderen. Op die manier kan men een dag of een schoolactiviteit op een creatieve manier starten of beëindigen.

Dit zorgt voor verbinding tussen de leerlingen onderling en met hun leerkracht. Het is een andere manier om elkaar beter te leren kennen en bovendien worden de spreek- en luistervaardigheden van de leerlingen aangescherpt.

De emotiemeter

Wat houdt het in?

Het is een manier voor de leerlingen om hen te helpen hun emoties te herkennen en te benoemen. De basisgevoelens, blij, bang, boos, verdrietig worden hierin verwerkt alsook de gevoelens 'fantastisch' en 'zenuwachtig'.

Voor iedere leerling is er plaats om hun klasnummer bij de emotie te hangen.

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Met de emotiemeter laten we de leerlingen zelf hun emoties herkennen en benoemen. De leerkrachten kunnen op de emoties van de leerlingen inspelen.

Dit kan ervoor zorgen dat de leerkrachten sneller en beter in gesprek kunnen gaan met de leerlingen zodat eventuele conflicten sneller opgelost kunnen worden.



Trotsmuur

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Dit zorgt voor een gevoel van verbinding en warmte doorheen de school.

Door de eigenheid van kinderen weer te geven in de gangen kunnen er spontane gesprekken ontstaan tussen de leerlingen onderling en met het schoolteam.

Dit zorgt ervoor dat de school inzet op een positief leefklimaat.

Wat houdt het in?

Een trotsmuur is een prikbord waarbij de leerkracht de mogelijkheid krijgt om leuke knutselwerkjes of andere dingen van de leerlingen op te hangen.

Daarnaast biedt het de kans voor de leerling om zelf een werkje op te hangen waarop hij/zij trots is.

Iedere klas beschikt over een eigen trotsmuur in de gang waar alle leerlingen voorbijlopen.

Teamlid/ leerling in de kijker



Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Dit werkt herstelgericht en verbindend omdat men hier de nodige erkenning, begrip en waardering voor elkaar opkrikt.

Hierdoor wordt er opnieuw sterk ingezet op verbinding, dit zowel tussen de leerlingen onderling als tussen het schoolteam.

Wat houdt het in?

Teamlid of leerling in de kijker is iemand in de kijker plaatsen en die persoon waarderen voor zijn/haar inzet voor de school of wat hij/zij heeft gedaan.

Er wordt aandacht besteed aan het belang dat iedereen zich goed en gewaardeerd kan voelen op basisschool De Wijzer.

De begroetingsmuur

Wat houdt het in?

Aan iedere deur van de klas plakken begroetingsstickers die visueel goed zichtbaar zijn voor de leerlingen die binnenkomen.

Deze stickers tonen verschillende manieren aan om te begroeten. De leerlingen kunnen zelf kiezen hoe ze de leerkracht begroeten.

Voorbeelden hiervan zijn: een high-five, een knuffel, een vuistje...

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

De begroetingsmuur zorgt voor verbinding tussen de leerkracht en de leerling. Doordat de leerkracht de leerlingen elke dag persoonlijk begroet wordt er een band gecreëerd. Het zorgt ervoor dat de leerlingen zich veiliger voelen en zo beter tot leren zullen komen.

Dankzij de begroetingsmuur kan de leerkracht al zien hoe het met het kind gaat. Hierdoor kunnen de leerkrachten het kind beter ondersteunen.



De caravan



Waarom werkt dit herstelgericht op school?

De school biedt de mogelijkheid aan de leerlingen om even tot rust kunnen komen tijdens de drukke middagpauze.

Wat houdt het in?

Het is een gerenoveerde caravan die nu gebruikt wordt als stille ruimte tijdens de speeltijden. De caravan is te vinden in de schooltuin.

Binnen deze caravan is er verschillend knutselgerei te vinden. Daarnaast is er plaats om een boekje of een strip te lezen.

De caravan is binnen versierd met plantjes en er liggen ook heel wat knuffelbeertjes.

Twisterrad



Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Hiermee wordt de focus gelegd op verbinding tussen de leerlingen. Dit kan gezien worden als een uitlaatklep voor de leerlingen tijdens de speeltijden.

Daarnaast is dit een activiteit om verveling op de speelplaats tegen te gaan.

Wat houdt het in?

Op de speelplaats staan heel wat gekleurde bollen op de grond geschilderd op. Daarboven hangt een groot rad waaraan gedraaid kan worden die zowel wind- als regenbestendig is.

Tijdens de speeltijden kunnen de leerlingen hiermee spelen. De spelregels staan uitgewerkt in de Speelwijzers.

Proactieve cirkel



Wat houdt het in?

Proactieve cirkels zijn een vorm van bij elkaar komen in een kring. Door middel van proactieve cirkels is er meer verbondenheid en leert men op een verbindende manier communiceren.

Het gaat om het delen van gedachten, gevoelens en ervaringen van de leerlingen met elkaar tijdens zo'n cirkel.

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Het doel van cirkelen is samen denken, luisteren en praten met respect voor ieders mening.

Er wordt in deze cirkel gelijkheid en verbinding gecreëerd. Cirkelgesprekken in de klas zorgen voor een groter gevoel van veiligheid tussen de leerlingen.

Energizers

Wat houdt het in?

Energizers zijn spelletjes om verbinding te creëren in de klas. Ze zetten in op leuke momenten tussen de leerlingen onderling en met de leerkracht

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Hiermee wordt de focus gelegd op verbinding. Energizers zorgen ervoor dat kinderen opnieuw energie krijgen waardoor de concentratie wordt verhoogd.

Als hoofddoel worden de energizers vooral gebruikt om verbinding te creëren tussen de leerlingen.



De meldbox

Wat houdt het in?

Het is een online formulier dat op de website van de school terug te vinden is onder de knop 'meldbox'.

Dit formulier kan ingevuld worden door de ouders die met bepaalde bezorgdheden zitten over zijn/haar kind(eren) na bijvoorbeeld een conflict.

Het invullen van dit online formulier kan anoniem gebeuren, tenzij de persoonlijke gegevens vrijwillig worden opgegeven.

Na een melding te hebben gedaan, ontvangt de school een mail en zal het schoolteam de nodige stappen ondernemen.

Voorbeelden van wat er gemeld kan worden:

- Alle soorten geweld zoals slaan, schoppen, duwen, trekken, spuwen...
- Uiltachen, belachelijk maken door grapjes...
- Verbale agressie: schelden, (be)dreigen, roddelen, discrimineren...
- Spullen af moeten geven, afpakken, verstoppen, vernielen...
- Opwachten, opjagen, achtervolgen, klemzetten...
- Ongewenste aanrakingen
- Opdrachten krijgen, moeten meedoen aan/met iets, onder dwang of door groepsdruk negeren, buiten sluiten/ niet mogen meespelen, niemand wil naast jou zitten, niet gekozen worden...
- Online pesten: via computer of mobiel
- Alles wat een onprettig/ onveilig gevoel geeft ook al nam je deel.



Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Met de meldbox wil men herstelgericht kunnen werken op basisschool De Wijzer.

Doordat je de school al dan niet anoniem kan contacteren om bezorgdheden te uiten, kan de school hier onmiddellijk mee aan de slag gaan.

Bovendien wil men inzetten op een positief leef- en leerklimaat binnen de school.



Wat houdt het in?

De herstelmuur is gebaseerd op de herstelmethode. Deze methode bestaat uit 5 stappen, elke stap staat voor een bepaalde vinger.

'De stophand': hierbij toont de leerling zijn/ haar hand en zegt "stop, we lossen dit op".

De duim: hierbij is het de bedoeling dat de leerling tot rust komt door eens goed in- en uit te ademen.

De wijsvinger: de leerlingen vertellen om de beurt hoe ze zich voelen.

De middelvinger: hierbij is het belangrijk dat de leerlingen aangeven dat ze tot een oplossing willen komen.

De ringvinger: de leerlingen vertellen om de beurt wat er voor hen nodig is om het conflict op te lossen.

De pink: hier wordt er door de leerlingen effectief bevestigd wat er zal gebeuren om de situatie op te lossen.

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Dit werd ingevoerd met als doel de conflicten die zich op de speelplaats tussen leerlingen voordoen op te lossen.

Het 4 laden-model



Wat houdt het in?

Dit is een methode om de ernst van verschillende overtredingen in kaart te brengen en vervolgens passend en menselijk te handelen.

Deze methode verdeelt overtredingen in vier categorieën/ laden:

- Lade 1: ernstige overtredingen die eenmalig voorkomen
- Lade 2: storende overtredingen die eenmalig voorkomen
- Lade 3: storende overtredingen die meerdere keren voorkomen
- Lade 4: ernstige overtredingen die meerdere keren voorkomen

Waarom werkt dit herstelgericht op school?

Dit werkt herstelgericht aangezien het schoolteam op die manier weet hoe ze moeten reageren op ongewenst gedrag en weten hoe zij gewenst gedrag kunnen bekomen.

Bij het plaatsvinden van een incident, kan dit model erbij gehaald worden. Samen met de leerling kan er gekeken worden tot welke lade de overtreding behoort.

Op die manier ontstaat er een gesprek over de soort overtreding. De leerkracht en leerling kunnen in samenspraak zoeken naar een gepast gevolg.

Daarnaast is het van belang om de leerlingen te stimuleren zelf een gepaste oplossing te zoeken. Dit zorgt voor meer verantwoordelijkheid van de leerlingen zelf.



MOLENWEG 2, 8700 AARSELE
051/63 31 08
WWW.POELBERGOMMELAND.BE
INFO@VBSDEWIJZER.BE