

SCHOOLRAAD 22 februari 2018

- agenda:
 - o welkom
 - o goedkeuring van het verslag van de vorige vergadering
 - o samenstelling geleding ouders
 - o het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere schoolbesturen en met externe instanties
 - o de infrastructuurwerken
 - o de vaststelling van de criteria voor de aanwending van lestijden, uren, uren-leraar en punten
 - o interne kwaliteitszorg
 - o afspraak volgende vergadering
 - o varia

VERSLAG SCHOOLRAAD 19 december 2017

- aanwezig.
 - personeel: mevr. Elien Scheerens, mevr. Elke Vermeersch
 - ouders: mevr. Ellen Vannieuwenhuyse
 - lokale gemeenschap: mr. Jaak Pelgrims en mr. Luk Lodefier
 - dir. Stefaan Debouwer
- verontschuldigd.
 - ouders: mevr. Sofie Van Hoecke
- agenda.
 - o welkom
 - o goedkeuring verslag schoolraad 2 oktober 2017
 - o samenstelling geleding ouders
 - Doordat mevr. Sofie Van Hoecke vanaf januari deel zal uitmaken van het schoolbestuur van de nieuwe v.z.w.

(PoelbergOmmeland), kan zij geen deel meer uitmaken van de schoolraad als lid van de geleding ouders (huishoudelijk reglement, punt 2.4).

- In het huishoudelijk reglement van de schoolraad staat onder 2.5.: *“Wanneer in de loop van het schooljaar een lid van de personeels- of oudergeleding zijn mandaat beëindigt, kan de schoolraad een nieuwe vertegenwoordiger van die geleding aanduiden conform punt 7.7 van dit huishoudelijk reglement.”*
 - Onder punt 7.7. lezen we: *“In principe beslissen de leden van de schoolraad in consensus bij het verstrekken van adviezen of het bepalen van standpunten. Uitzonderlijk kan de schoolraad tot stemming overgaan. In dat geval beschikt elke geleding over even- veel stemmen. De beslissing wordt genomen bij gewone meerderheid, onthoudingen worden niet meegeteld. Bij staking van de stemmen wordt het voorstel niet aangenomen.”*
 - We besluiten hieruit dat we in consensus op zoek kunnen gaan naar een vervang(st)er voor mevr. Van Hoecke.
 - Op voorstel van de oudergeleding en met akkoord van de vergadering wordt mevr. Lien Tallieu (mama van Niene en Tiele Coene) gecoöpteerd als lid van de geleding ouders.
 - We zullen haar dan ook uitnodigen voor de volgende vergadering (22 februari 2018).
- o infrastructuurwerken
 - De werken gaan heel wat trager vooruit dan oorspronkelijk gepland (beloofd).
 - Momenteel wachten we op de timmerman, de metaalbewerker en de elektricien.
 - Men heeft me 'beloofd' kort na nieuwjaar de werken weer aan te vatten.
 - o schoolbevolking
 - 217 leerlingen
 - kleuter: 82
 - lager: 135
 - o volgende vergadering: donderdag 22 februari

WIJZIGING SAMENSTELLING SCHOOLRAAD 2017-2021

(sedert januari 2018)

Oudergeleding.

- Mevr. Ellen Vannieuwenhuysse
 - evr. Lien Tallieu

Lokale gemeenschap.

- Mr. Luk Lodefier
- Mr. Jaak Pelgrims

Geleding personeel.

- Mevr. Elien Scheerens
- Mevr. Elke Vermeersch

Voor akkoord.

Mevr. Vannieuwenhuysse

Mevr. Lien Tallieu

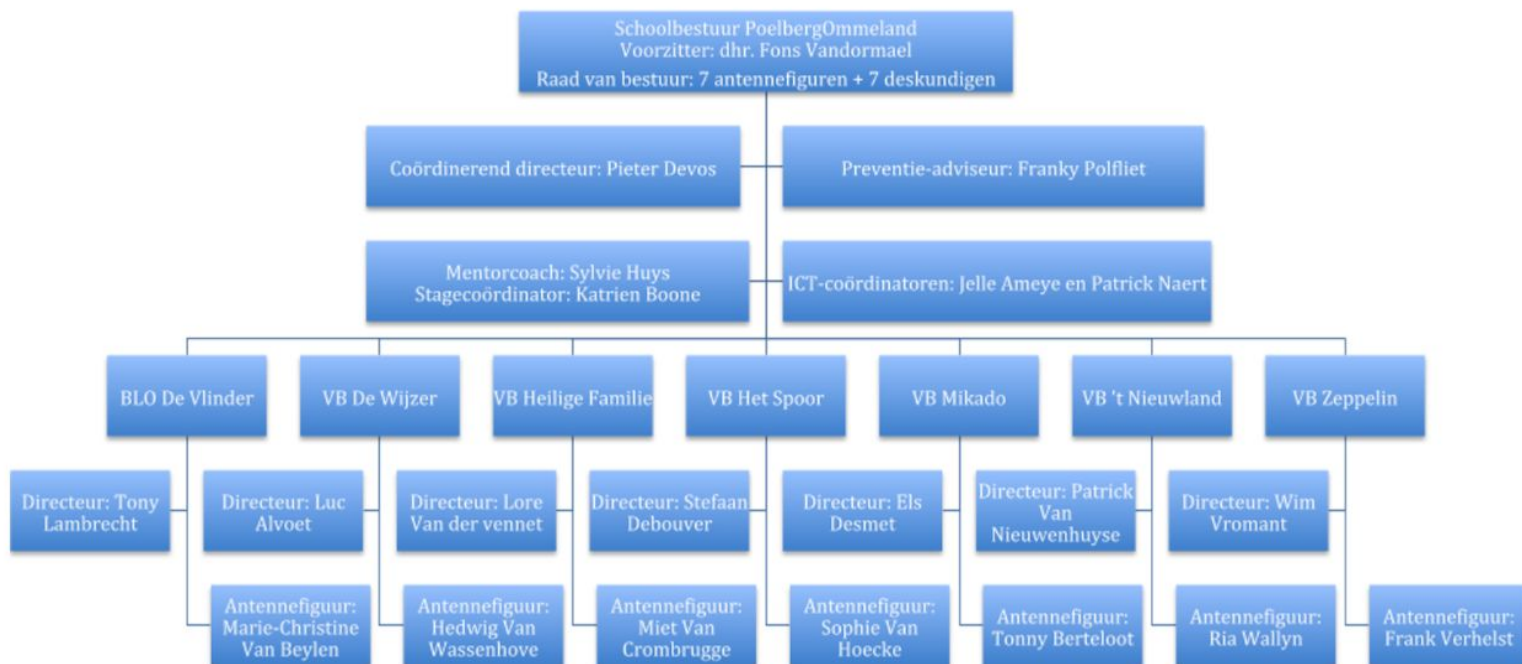
Mr. Luk Lodefier

Mr. Jaak Pelgrims

Mevr. Elien Scheerens

Mevr. Elke Vermeersch

ORGANOGRAM V.Z.W. POELBERGOMMELAND (uitgebreide schoolbestuur)



SCHOOLBEVOLKING 2017-2018

20.02.2018

<u>kleuterafdeling</u>	PK1A	23	94	221
	PK1B	22		
	K2	16		
	K23	16		
	K3	17		
<u>lagere afdeling</u>	L1	21	127	
	L2	19		
	L3	23		
	L4A	15		
	L4B	14		
	L5	20		
	L6	15		

		<i>Halima Zhulyagova</i>	<i>PK1B</i>
	-	<i>Khayrulla Zhulyagova</i>	<i>K23</i>
		<i>Heda Ichayeva</i>	<i>L2</i>
1	16.04.18	<i>Elieze DE VLIEGER (K1)</i>	21.10.14
2		<i>Milena BEECKAERT (P)</i>	26.08.15
1	14.05.18	<i>Siebe LEDOUX (P)</i>	28.10.15

1	01.09.18	<i>Elise ALLEGAERT (K1)</i>	09.12.15
2		<i>Maren VANDEWALLE (K1)</i>	15.12.15
3		<i>Ellis NEMEGEER (K1)</i>	07.12.15
4	01.02.19	<i>Fran LATRUWE (P)</i>	07.08.16
5		<i>Noor LATRUWE (P)</i>	07.08.16

SCHOOLBEVOLKING 2017-2018

01.02.2018

<u>kleuterafdeling</u>	PK1A	22	94	223
	PK1B	22		
	K2	16		

	K23	17		
	K3	17		
<u>lagere afdeling</u>	L1	21	129	
	L2	20		
	L3	24		
	L4A	15		
	L4B	14		
	L5	20		
	L6	15		

EVOLUTIE LEERLINGENAANTAL

2010-2011

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
<i>1 september</i>	47	96	143
<i>1 februari</i>	56	95	151

2011-2012

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
<i>1 september</i>	63	105	168
<i>1 februari</i>	69	99	168

2012-2013

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
<i>1 september</i>	75	100	175
<i>1 februari</i>	80	102	182

2013-2014

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
<i>1 september</i>	81	109	190
<i>1 februari</i>	90	112	202

2014-2015

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
<i>1 september</i>	72	114	186
<i>1 februari</i>	78	115	193

2015-2016

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
<i>1 september</i>	66	120	186
<i>1 februari</i>	80	121	201

2016-2017

	<i>kleuter</i>	<i>lager</i>	<i>totaal</i>
--	----------------	--------------	---------------

<i>1 september</i>	<i>72</i>	<i>121</i>	<i>193</i>
<i>1 februari</i>	<i>89</i>	<i>124</i>	<i>213</i>

2017-2018			
	kleuter	lager	totaal
<i>1 september</i>	<i>77</i>	<i>129</i>	<i>206</i>
<i>1 februari</i>	<i>94</i>	<i>129</i>	<i>223</i>

VOORBEREIDING LESTIJDEN 2018-2019

Telling 01.02.2018

- 94 kleuters 126 lt.
- 129 lagere schoolkinderen 166 lt.

SES-lestijden (*)

- kleuter
 - 24 x opleiding moeder 6,41
 - 25 x thuistaal 7,279
 - 30 x schooltoelage (**) 3,575
 - totaal 17 lt.
- lager
 - 32 x opleiding moeder 8,547
 - 38 x thuistaal 11,064
 - 45 x schooltoelage (*) 5,363
 - totaal 25 lt.

Extra

- godsdienst 14 lt.
- zorgenvelophe (49 4= 45 pt.= 19/36) 12 lt.

TOTAAL:

360

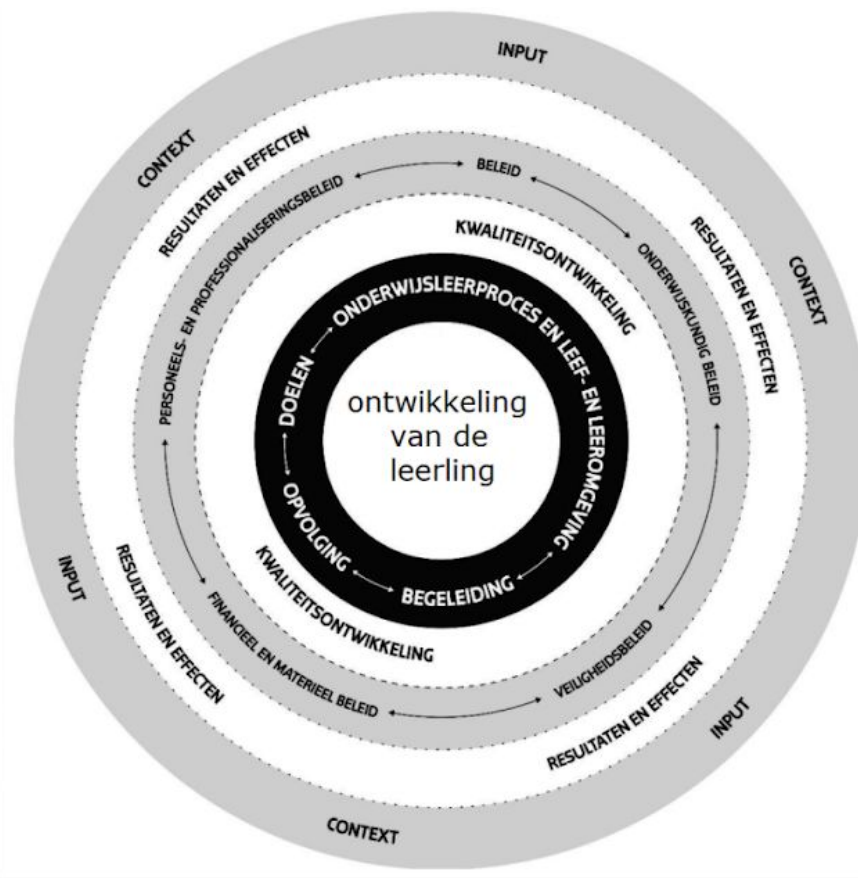
LESTIJDEN

Prognose leerlingen 2017-2018

• kleuter	○ peuters	2
	○ K1	19
	○ K2	31
	○ K3	25
• lager	○ L1	24
	○ L2	21
	○ L3	19
	○ L4	23
	○ L5	29
	○ L6	20

INTERNE KWALITEITSZORG

- De pedagogische studiedag van 31 januari stond in het teken van het ROK (referentiekader onderwijskwaliteit).



- Voor het streven naar maximale ontwikkeling van de leerling, rekening houdend met de input- en contextkenmerken van de school werden een aantal kwaliteitsverwachtingen op papier gezet, ingedeeld in vier rubrieken.
 1. De school stimuleert de ontwikkeling van de leerlingen. (= rubriek)
 - a. De school stelt doelen voor de leerlingen. (= subrubriek)
 - Het schoolteam realiseert doelgericht een brede en harmonische vorming die betekenisvol is.
 - Het schoolteam hanteert doelen die sporen met het gevalideerd doelenkader en zorgt voor samenhang tussen de doelen.
 - Het schoolteam hanteert uitdagende en haalbare doelen.
 - Het schoolteam expliciteert de doelen en de beoordelingscriteria.
 - b. De school geeft het onderwijsleerproces en de leef- en leeromgeving vorm.
 - Het schoolteam en de leerlingen creëren samen een positief en stimulerend school- en klasklimaat.
 - Het schoolteam en de leerlingen gaan positief om met diversiteit.
 - De leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van de doelen.
 - Het schoolteam biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan.
 - c. De school begeleidt de leerlingen.
 - Het schoolteam geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op.

- *Het schoolteam biedt begeleiding zowel op het vlak van leren, leerloopbaan, sociaal-emotionele ontplooiing als fysiek welzijn.*
 - *Het schoolteam biedt elke leerling een passende begeleiding met het oog op gelijke onderwijskansen.*
 - *Het schoolteam geeft de begeleiding vorm samen met de lerende, de ouders/thuis- omgeving en andere relevante partners.*
- d. *De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen op.*
- *Het schoolteam geeft de leerlingen adequate feedback met het oog op de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces.*
 - *Het schoolteam evalueert op een brede en onderbouwde wijze het onderwijsleerproces en het behalen van de doelen.*
 - *Het schoolteam stuurt het onderwijsleerproces bij op basis van de feedback- en evaluatiegegevens.*
 - *Het schoolteam beslist en rapporteert onderbouwd over het behalen van de doelen bij de leerlingen.*
2. *De school onderzoekt en ontwikkelt op systematische wijze haar onderwijskwaliteit.*
- *De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk.*
 - *De school evalueert haar werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden.*
 - *De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk.*
3. *De school voert een beleid, rekening houdend met context en input.*
- a. *De school ontwikkelt en voert een beleid.*
- *De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project.*
 - *De school geeft haar organisatie vorm op het vlak van cultuur en structuur.*
 - *De school werkt participatief en responsief.*
 - *In de school heerst een innovatieve en lerende organisatiecultuur.*
 - *De school bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.*
 - *De school communiceert transparant over haar werking met alle betrokkenen.*
- b. *De school ontwikkelt en voert een onderwijskundig beleid.*
- *De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen.*
- c. *De school ontwikkelt en voert een personeels- en professionaliseringsbeleid.*
- *De school ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is.*
 - *De school ontwikkelt en voert een doeltreffend*

professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende leraren.

- d. De school ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid.*
 - *De school ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid.*
 - *De school beheerst de kosten voor alle leerlingen.*
- e. De school ontwikkelt en voert een beleid op het vlak van de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving.*
 - *De school ontwikkelt en voert een beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving.*

4. De school bereikt resultaten en effecten.

- *De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van leerlingen.*
- *De school streeft naar welbevinden en betrokkenheid bij alle leerlingen en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners.*
- *De school streeft bij elke leerling naar zoveel mogelijk leerwinst.*
- *De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende.*
- *De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke leerling.*
- *De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden.*

- Die 37 verwachtingen gelden voor alle onderwijsvormen en -niveaus, met uitzondering van het hoger onderwijs.
- Het ROK biedt houvast en respecteert de autonomie van elke school.
- Het ROK stimuleert scholen om een eigen kwaliteitsbeleid uit te schrijven, met het oog op de eigen ontwikkeling.
- Het ondersteunt de dialoog tussen de verschillende onderwijspartners.
- Scholen worden vanaf heden doorgelicht door inspecteurs met deze bril op. Vanuit dit kader bekijkt men scholen.