

## SCHOOLRAAD 3 oktober 2019

- agenda:
  - o goedkeuring van het verslag van de vorige vergadering
  - o (19.5) nascholingsbeleid
  - o (19.6) prioriteiten
  - o (21.2.a) extra-murosactiviteiten
  - o (21.2.b) infrastructuurwerken
  - o (21.2.c) schoolbevolking.
  - o afspraak volgende vergaderingen
  - o varia

## VERSLAG SCHOOLRAAD 20 juni 2019

- aanwezig.
  - personeel: mevr. Elien Scheerens en mevr. Elke Vermeersch
  - ouders: mevr. Lien Tallieu
  - lokale gemeenschap: mr. Jaak Pelgrims
  - afgevaardigde schoolbestuur: mevr. Sofie Van Hoecke
  - dir. Stefaan Debouver
- verontschuldigd.
  - mevr. Ellen Van Nieuwenhuyse en mr. Luk Lodefier
- agenda.
  - o welkom
  - o infrastructuurwerken
    - We wachten op offertes voor dubbel glas van Wim Devos en van Karl Pyferoen. Decoglass stuurde er reeds één op.
    - We zijn volop bezig met de samenstelling van een aanvraagdossier huursubsidie voor dit gebouw, Stationstraat 24 met de bedoeling de school te verruimen tot 2 klassen per

geboortejaar.

o leerlingenaantallen:

- vandaag
  - 95 kleuters
  - 137 lagere schoolkinderen
    - o 232 kinderen
- per 1 september
  - We verwachten per 1 september 209 kinderen.

o opdrachten voor 2019-2020

<b><i>opdracht</i></b>	<b><i>personeelslid</i></b>
PK1A	Carine Vanhoutte (donderdag: Karen Vanveerdeghem)
PK1B	Lore Borms
K2	Elke De Doncker
K3A	Myriam Vervenne (vrijdag: Victorien Verstraete)
K3B	Elien Scheerens
kinderverzorgster	Tanja Van Stekelenburg
beweging kleuter	Karen Vanveerdeghem
L1A	Delphine Delaere
L1B	Elke Vermeersch
L2	Nadine Bouvry (vrijdag: Inge Vanoverschelde)
L3	Rita Verstraete (di.nm.: M.M en vr.nm. Lien Christiaens)
L4	Lieselot Vandermeersch (dinsdag: Inge Vanoverschelde)
L5	Thomas Devolder
L6A	Lies Vandendriessche
L6B	Lien Christiaens
beweging lager	Lieve Defoer (tot eind februari)
zoco	Liesbeth Van Daele

- Wijzigingen schoolreglement

1. Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs (Deel II)
2. Schooltoeslag i.p.v. schooltoelage (Deel III, punt 1; punt 5.4)
3. Onderwijs aan huis (Deel III, punt 6)
4. Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs (Deel III, punt 8)
5. Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting (Deel III, punt 9.4.3)
6. Bewakingscamera's (Deel III, punt 18.5)
7. Verduidelijkingen
  - a. Lerarenteam (Deel I, punt 1)
  - b. Voor- en naschoolse opvang – toegang schooldomein (Deel I, punt 2)
  - c. Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) (Deel I, punt 3.3)
  - d. Aanwezig zijn op school en op tijd komen (Deel III, punt 1)
  - e. Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (Deel III, punt 2)
  - f. Ouderlijk gezag
  - g. Organisatie van de leerlingengroepen (Deel III, punt 4)
  - h. Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is (Deel III, punt 5.3)
  - i. Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs
  - j. Tuchtmaatregelen - Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting (Deel III, punt 9.4.3)
  - k. Bijdrageregeling – bedragen maximumfactuur (Deel III, punt 10)
  - l. Privacy (Deel III, punt 18.3)
  - m. Taalgebruik conform Zin in leren! Zin in leven!
  - n. Verslag

<b>NASCHOLINGEN 2019-2020</b>
-------------------------------

<b>Wie?</b>	<b>Wat?</b>	<b>Wanneer?</b>	<b>Waar?</b>
Carine Vanhoutte	'Een anderstalige leerling in mijn klas. Wat nu?	maandag 14/10/19 16.30	Wereldhuis Roeselare
Lore Borms	woordverwerving via prentenboeken	18/10/19 14/01/20 29/04/20	nog te bepalen
Elke De Doncker	Pimp up je taalhoek	12/09/19 9.00-16.00	Pidec Gent
Myriam Vervenne	'Een anderstalige leerling in mijn klas. Wat nu?	maandag 14/10/19 16.30	Wereldhuis Roeselare
Elien	woordverwerving via prentenboeken	18/10/19	nog te bepalen

Scheerens		14/01/20 29/04/20	
Elke Vermeersch	Klas met veel verschillen: hoe hou ik het haalbaar?	Woensdag 22/04/20 14.00-17.00	Vives Brugge
Nadine Bouvry	Projecten ontwerpen vanuit Zill	woensdag 4/03/20 nm.	Vives Brugge
Rita Verstraete			
Lieselot Vandermeersch	'Klas met veel verschillen, hoe hou ik het haalbaar?'	Woensdag 22/04/20 14.00-17.00	Vives Brugge
Thomas Devolder	Een schooleigen visie gebruiken als kracht om aan kwaliteitsontwikkeling te doen.	donderdag 19/03/20 9.00-12.00	VBS De Klimtoren, Jabbeke
Lies Vandendriessche	Meer leesplezier! Meer lezen, beter in taal!	maandag 10/02/20 9.30-15.30	St.-Baafshuis Gent
Lien Christiaens	Stem4math in de basisschool	Woensdag 25 maart 2020 14u - 17u	Vives Kortrijk
Inge Vanoverschelde	Assertief denken en doen op de werkvloer	donderdag 7/11/19 17.30-20.00	De Ster, Tielt
Liesbeth Van Daele	Hoe kunnen we de ontwikkeling van jonge kinderen procesgericht volgen? Op weg naar een ZILLig LVS	16/10/2019 18/12/2019 03/03/2020 van 9.00-12.00	regio Molenland

## PRIORITEITEN 2019-2020

### ***prioriteiten:***

- **taal: lezen**
- **ZILL**

### • **jaartheme: 'Een kast vol verhalen'**

taal: lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suggesties <ul style="list-style-type: none"> <li>○ spoormoment: een verhaal voorlezen om de sociale vaardigheden aan te brengen (prenten via de beamer)</li> <li>○ verhaal 'Lars lust geen boeken' eventueel gebruiken voor het schoolfeest</li> <li>○ in de inkomhal: een groot boek maken met de 'verhalen' (uitstappen, feesten,, ...) die doorheen het schooljaar gebeuren (foto's, tekstjes, tekeningen, ...)</li> <li>○ een aantal themadagen, workshops, ... doorheen het schooljaar met de hele school. bv. een spel: 'wie boekt die vindt',</li> </ul> </li> </ul>
-------------	---

	<p>activiteiten met een doorschuifstelsel zoals op carnaval, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vast vertelmoment in elke klas</li> <li>○ vast leesmoment voor de hele school (iedereen leest; ook de leerkracht en directie) op diverse plaatsen</li> <li>○ voorleesmoment door leerkrachten van een andere klas</li> <li>○ losse ideetjes: een boekenfeest, slinger van boeken of papier uit een boek, boekenleggers voor de kinderen maken, een boekenworm, de leesrace, een boekentoren,</li> </ul>
--	---

<p>● <b>18/09/2019 (nm.): pedagogische studiedag (Veerle Noppe, DPB)</b></p>	
<p>taal: lezen</p>	<p>We werken verder aan de pedagogische studiedag van vorig schooljaar (PPT taal: '190206 pedagogische studiedag lezen')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● herhaling (PPT)</li> <li>● 'Wat is goed taalonderwijs?' (link naar ZILL)</li> <li>● Verkennen van het ontwikkelveld taalontwikkeling (Nederlands).</li> </ul>

<p>● <b>24/09/2019 (08.45u.- 15.00u.): <u>klasbezoeken</u> met Veerle Noppe (DPB)</b></p>	
<p>taal: lezen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Welke elementen in de klas zijn een meerwaarde i.f.v. goed taalonderwijs? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wat is goed?</li> <li>○ Zijn er nog groeikansen?</li> </ul> </li> <li>● Dit is geen controlemoment, wel 'open minded' delen met elkaar.</li> <li>● praktisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 20' observatie (i.f.v. lezen)</li> <li>○ 20' gesprek met de leerkracht (ruimte voor vragen van de leerkracht)</li> </ul> </li> </ul>

<p>● <b>03/10/2019 (08.45u.- 15.15u.): <u>klasbezoeken</u> met Veerle Noppe (DPB)</b></p>	
<p>taal: lezen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Welke elementen in de klas zijn een meerwaarde i.f.v. goed taalonderwijs? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wat is goed?</li> <li>○ Zijn er nog groeikansen?</li> </ul> </li> <li>● Dit is geen controlemoment, wel 'open minded' delen met elkaar.</li> <li>● praktisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 20' observatie (i.f.v. lezen)</li> <li>○ 20' gesprek met de leerkracht (ruimte</li> </ul> </li> </ul>

voor vragen van de leerkracht)

• **04/10/2019 (vm.): klasbezoeken met Veerle Noppe (DPB)**

taal: lezen

- Welke elementen in de klas zijn een meerwaarde i.f.v. goed taalonderwijs?
  - Wat is goed?
  - Zijn er nog groeikansen?
- Dit is geen controlemoment, wel 'open minded' delen met elkaar.
- praktisch:
  - 20' observatie (i.f.v. lezen)
  - 20' gesprek met de leerkracht (ruimte voor vragen van de leerkracht)

• **18/10/2019: nascholing: netwerk 'woordverwerving via prentenboeken'**

taal: lezen

- Woordverwerving uitdagend maken en stimulerend maken via prentenboeken (voor kleuter).
- Stimulering van de woordenschat als themaverrijking.
- Welke twee leerkrachten gaan hier naartoe? (vervanging vanuit het platform)

• **22/10/2019: personeelsvergadering: taalontwikkeling (Veerle Noppe)**

taal: lezen

- verwerking van de klasbezoeken
- voorbereiding op 21/10/2019: Veerle, zoco en directie

• **21/11/2019: personeelsvergadering**

ZILL  
zorg

- ZILL
  - doelen muzo ontdekken en gebruiken ifv lesfiche en agenda
  - bedenkingen bij de methode Reken Maar
- Waarvoor gaan we in 2020-2021?
  - kleine klassen behouden met minder uur zorg.
  - Meer lestijden naar zorg → grotere klassen

• **10/12/2019: personeelsvergadering: taalontwikkeling (Veerle Noppe)**

taal: lezen

- Ook hier zal de inhoud afhankelijk zijn van de

klasbezoeken (wellicht begrijpend lezen?)

• **14/01/2020: nascholing: netwerk 'woordverwerving via prentenboeken' deel 2**

taal: lezen

- Woordverwerving uitdagend maken en stimulerend maken via prentenboeken (voor kleuter).
- Stimulering van de woordenschat als themaverrijking.
- *Welke twee leerkrachten gaan hier naartoe? (vervanging vanuit het platform)*

• **20/01/2020 klasondersteuning: taal (Veerle Noppe)**

taal: lezen

- Veerle komt ondersteuning bieden in de klas (onderwerp = lezen- begrijpend lezen) op vraag van de leerkrachten

• **23/01/2020: personeelsvergadering: ZILL en wero (Tony Vermeire)**

ZILL (wero)

- leerplanacademie op maat: wero
- De nascholing wil een antwoord bieden aan de specifieke leervraag van een lerarenteam met betrekking tot het ordeningskader.
- Het team kan aangeven bij welk(e) ontwikkelveld(en)- en/of thema's het specifieke leervragen heeft. Hierop wordt tijdens de nascholing dan specifiek op ingezet.
- Het gaat om een verdiepende kennismaking met de doelen, de leerinhouden en ontwikkelstappen.

• **12/02/2020: pedagogische studiedag**

- ZILL-wero: doelen zoeken bij de huidige thema's.

• **17/02/2020: personeelsvergadering kleuter**

- 

• **18/02/2020: evaluatie taaltraject (met Veerle Noppe)**

taal: lezen

- Veerle, zoco en directie evalueren wat dit schooljaar reeds aan bod kwam.

- **26/03/2020: personeelsvergadering**

ZILL	•
------	---

- **27/04/2020: personeelsvergadering (lager): hospiteren in de lagere klassen**

taal: lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We gaan met het team van de lagere afdeling in elkaars klassen neuzen en sporen naar goede praktijkvoorbeelden i.f.v. taal (lezen).</li> </ul>
-------------	---

- **28/04/2020: personeelsvergadering (kleuter) hospiteren in de kleuterklassen**

taal: lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We gaan met het team van de kleuterafdeling in elkaars klassen neuzen en sporen naar goede praktijkvoorbeelden i.f.v. taal (lezen).</li> </ul>
-------------	---

- **29/04/2020: nascholing: netwerk 'woordverwerving via prentenboeken' deel 3**

taal: lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordverwerving uitdagend maken en stimulerend maken via prentenboeken (voor kleuter).</li> <li>• Stimulering van de woordenschat als themaverrijking.</li> <li>• <i>Welke twee leerkrachten gaan hier naartoe? (vervanging vanuit het platform)</i></li> </ul>
-------------	--

- **18/05/2020: personeelsvergadering**

ZILL	•
------	---

- **11/06/2020: personeelsvergadering**

evaluatie schooljaar	•
----------------------	---

### EXTRA-MUROSACTIVITEITEN 2019-2020

<b>wanneer?</b>	<b>wat?</b>	<b>wie?</b>	<b>waar?</b>
22 oktober 2019	uitstap naar het bos	kleuters	Provinciaal Domein 't Veld, Meulebeke



17,18 en 20 februari 2020	sportklas	L1	De Ponte, Tielt
9-13 maart 2020	sportklas	L34	De Ponte, Tielt
12 maart 2020	schoolreis	L12	de Zonnegloed Vletern
30-31 maart en 2 april 2020	sportklas	L2	De Ponte, Tielt
7 mei 2020	schoolreis	L34	nog te bepalen
2-4 juni 2020	stadsklas	L56	JHB de Draak Gent

(daarnaast nog heel wat educatieve uitstappen)

## SCHOOLBEVOLKING 2019-2020

**02.09.2019**

<u>kleuterafdeling</u> P: 1 K1: 21	PK1A	12 (1+11)	74	224
	PK1B	11 (0+11)		
	K2	20		
	K3A	16		
	K3B	15		
<u>lagere afdeling</u>	L1A	14	150	
	L1B	15		
	L2	22		
	L3	23		
	L4	19		
	L5	24		
	L6A	16		
	L6B	17		

-

- Ze komen er later bij:

1	04.11.19	Bess NACHTERGAELE (P)	03.04.17
2		Emile VAN CAENEGEM (P)	02.05.17
3		Alayka VANSEVEREN (P)	15.03.17
4		Olivia AL-HELLI (P)	22.04.17
5		Marcel WESOLOWSKI (P)	17.04.17
6		Andreas TASSAERT (P)	04.05.17
1	06.01.20	Ellis TACQ (P)	09.05.17
2		Lucie NEMEGEER (P)	19.06.17
3		Manal ASLEH (P)	30.06.17
4		Louis VANDE VOORDE (P)	02.07.17
5		Gilles VANDE VOORDE (P)	02.07.17
1	02.03.20	Yousef HASAN (P)	22.08.17
2		VASIC Jovan jr. (P)	12.08.17
1	20.04.20	Tuur DEMEULEMEESTER (P)	19.09.17
2		Niena VERMEERSCH (P)	15.09.17
3		Oliver BALLYN (P)	13.09.17
4		Estelle DHONT (P)	22.09.17
5		Ella PIETERS (P)	19.10.17
1	25.05.20	Alois DHONDT (P)	28.10.17
1	01.09.20	Jules HUVAERE (K1)	23.12.17
2		Louelle CANNAERT (K1)	12.12.17