



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

LEEFREGELS VOOR LEERLINGEN MIKADO

Op onze school leven en leren we samen **In verbondenheid met anderen :**

“Wij willen zorgen dat de kinderen van onze scholen harmonisch ontwikkelen tot vrije, competente en solidaire mensen die vaardig zijn om de toekomst van onze maatschappij mee te bepalen.

Wij willen van onze leerlingen constructief-kritische mensen met een verantwoordelijkheidsbesef in de omgang met mens en natuur maken, mensen die via open communicatie kunnen participeren en flexibel leren omgaan met een steeds veranderende maatschappij. “

(visie basisschool Mikado)

Met dit document willen wij duidelijk stellen wat wij van onze leerlingen verwachten. Zo willen wij de verbondenheid onder elkaar uitbouwen en versterken.



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

◆ **Mijn houding:**

Ik ben vriendelijk en beleefd tegenover de leerkrachten, de begeleidsters, de directie en de medeleerlingen.

Voor ik ergens binnen ga, klop of bel ik aan.

Ik spreek in een keurige taal.

Ik gebruik twee woorden: "Dag juf!", "Kom Michiel", klinkt goed en kost niks.

Ik begroet de mensen die ik tegenkom in de gang, in het secretariaat, ...

Ik begroet steeds de mensen die op bezoek komen in de klas.

Ik open de deur voor een vriend, juf of meester.

Ik uit mijn gevoelens en heb aandacht voor de gevoelens van de ander.

Ik kan ook luisteren naar het verhaal van de ander en hoef niet altijd zelf aan het woord te zijn.

Ik aanvaard "het anders-zijn" van de anderen en heb respect voor iedereen binnen en buiten onze school.

◆ **Ik draag zorg voor**

Mezelf

Ik neem 's morgens een ontbijt.

Ik kom uitgeslapen en fris gewassen naar school.

Ik ben netjes gekleed.

Als het koud is, doe ik een jas aan. Op warme dagen bescherm ik mijn huid tegen de felle zonnestralen.

Als ik op uitstap ga, draag ik steeds mijn fluojas.

Ik verzorg mijn schrijfhouding.

Ik bezoek de toiletten bij het begin van de speeltijd.

Ik was mijn handen na een toiletbezoek.

Mijn eigen materiaal

Ik draag zorg voor mijn kledij. Ik zorg dat alles getekend is met mijn naam.

Ben ik iets verloren, dan ga ik het zoeken.

Waardevolle voorwerpen om te dragen, laat ik thuis.

Mijn pet, muts, sjaal, hang ik aan de kapstok buiten de klas.

Mijn spelmateriaal dat ik meebreng naar school is voorzien van mijn naam.

Mijn agenda gebruik ik dagelijks.

Mijn rapport neem ik ernstig, ik draag er zorg voor. Ik bespreek dit met mijn ouders.

Beschik ik al over een gsm, dan ben ik er zelf verantwoordelijk voor en gebruik ik die enkel na toestemming van een leerkracht.

Mijn klas

Ik zet mijn stoel en bank netjes als ik de klas verlaat.

Ik hou orde in en rond mijn bank.

Ik hou mij aan de klasafspraken.



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

Het materiaal van de ander

Ik breng een verloren voorwerp naar de verzamelplaats van de verloren voorwerpen.
Ik gebruik schoolmaterialen met zorg. Als er iets stuk is, zeg ik het aan een leerkracht of de directie.

Verlies ik een boek van de school of maak ik iets stuk, dan komt de kostprijs op mijn maandelijkse schoolrekening.

Het milieu

Ik probeer om verpakkingen zoveel mogelijk te vermijden en probeer mijn koeken in een doosje mee te brengen.

Ik gooi geen verpakkingen in het rond.

Ik maak gebruik van de vuilnisbakken en sorteer waar ik kan.

De natuur

Ik heb respect voor al het groen in en rond onze school.

Mijn school

Ik bouw mee aan een school met orde, netheid en schoonheid.

Ik verspil geen toiletpapier en spoel door na toiletgebruik.

❖ Aangekomen op school

Ik blijf steeds op het terrein binnen de poort.

❖ Op tijd op school

Ik kom steeds op tijd op school.

Als ik te laat kom, meld ik me aan op het secretariaat en geef ik de reden waarom ik te laat ben op.

❖ Met de fiets naar school

Als ik met de fiets naar school kom, draag ik steeds mijn fluojas.

Ik plaats mijn fiets in het fietsrek.

Ik draag zorg voor alle fietsen die in het rek staan.

❖ Een gezond tussendoortje

Als tussendoortje breng ik een droge koek of stuk fruit mee van thuis. Of ik drink water. Op woensdag doe ik mee aan de wekelijkse fruitdag.

Als ik jarig ben, ben ik creatief en zorg voor een gezonde en sobere traktatie. .



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

❖ **Lessen lichamelijke opvoeding**

Zwemmen en turnen

Wat moet er in mijn turnzak?

- Oranje turn-t-shirt van de school en een donker sportbroekje naar keuze
- Een paar turnpantoffels en/of sportschoenen
- Een handdoekje en reservekousen kunnen van pas komen

Op alle sportkledij staat mijn naam.

Wat moet er in de zwemzak?

- Een badpak (geen bikini!) of zwembroek (geen losse zwemshort!)
- Een grote en een kleine handdoek
- Een eigen kam of borstel
- Een elastiekje om lange haren samen te binden

Ik vergeet mijn muts niet in de winterperiode!

Ik draag geen zwemkledij onder mijn gewone kleren.

Ik neem mijn zwemgerei na de zwemles meteen mee naar huis.

Ik neem mijn sportkledij regelmatig mee naar huis om te wassen.

❖ **In het restaurant**

Ik ga rustig binnen.

Ik ben rustig.

Ik eet met mijn mond dicht.

Ik help het netjes te houden aan mijn tafel.

Ik help bij het afruimen van mijn tafel.

Ik neem mijn verantwoordelijkheid en doe mijn taak.

Spelen doe ik op de speelplaats.

❖ **Speelplaatsafspraken**

Ik speel op de speelplaats en niet in het toilet of de gang.

Ik laat iedereen meespelen. Ik sluit niemand uit.

Ik stoer het spel van de ander niet.

Ik probeer eerst zelf problemen op een vreedevolle manier op te lossen.

Ik hou de speelplaats proper.

Ik hou mij aan de speelplaatsafspraken en speel waar ik mag volgens het schema.

❖ **Bij een viering**

Ik zorg mee voor een rustige sfeer.

Ik toon respect voor kinderen die iets naar voor brengen.

Ik luister aandachtig.



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

❖ **Computerafspraken**

Ik ga enkel op internet in functie van een leertaak.

Ik geef nooit mijn persoonlijke gegevens zoals mijn leeftijd, mijn adres, telefoonnummer door aan onbekenden.

Ook na schooltijd heb ik respect voor de privacy van mijn klasgenoten en leerkrachten.

Ik maak en publiceer nooit digitale beelden zonder toestemming van de andere én uitdrukkelijke toestemming van een leerkracht.

Ik vraag geen pornografische, gewelddadige, racistische of andere discriminerende websites op.

Wanneer ik eigen cd-roms, dvd's of sticks gebruik, doe ik eerst een virusscan. Ik download of installeer geen programma's zonder toestemming van de leerkracht.

Ik vraag steeds om een afdruk te maken.

Als er een it-probleem is, meld ik dit aan de leerkracht die dit bespreekt met ict-coördinator.

❖ **Een vraag? Een idee? Een probleem?**

Ik spreek mijn klassenleerkracht aan.

Of ik spreek de zorgcoördinator, juf Sofie aan.

Of ik spreek een vertegenwoordiger van het kinderparlement aan of geef een sein via de ideeënbus voor leerlingen.

Handtekening directeur

Handtekening leerling



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

WAT ALS HET NIET LUKT?

1. Bij ruzie

Ruzie maken hoort bij het leven.

Ruzie maken moet je doen.

Ruzie maken moet je leren.

WAT DOE JE ALS LEERLING BIJ EEN RUZIE?

- STOP zeggen
Sta stil en bekijk wat er aan de hand is.

- GA IN GESPREK met elkaar
 - Wat is er gebeurd?
 - Wat voel jij?
 - Wat voelt de ander?
 - Hoe hadden jullie het anders kunnen aanpakken?
 - Wat heb je nodig?
 - Hoe kan je het goedmaken?

- LUKT HET NIET? Zoek een begeleidster of leerkracht op om het gesprek samen te voeren.
 - Wat is er gebeurd?
 - Wat voel jij?
 - Wat voelt de ander?
 - Hoe hadden jullie het anders kunnen aanpakken?
 - Wat heb je nodig?
 - Hoe kan je het goedmaken?



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

2. **Dit is nooit toegestaan :**

Slaan, duwen, trekken, pijn doen, oneerlijk spelen, materiaal stuk maken, materiaal van anderen afpakken, oneerlijk spelen, vechten.

Als dit gebeurt, verwittig je meteen iemand van toezicht.

Deze zal zorgen voor een gepast antwoord :

- Men maakt duidelijk dat dit niet kan en moet stoppen.
- Er wordt een time-out ingesteld
- De klastitularis wordt ingelicht.
- De klastitularis gaat in overleg met het zorgteam om een sanctie te bepalen en om af te spreken om de ouders in te lichten.

Afhankelijk van de graad van de feiten en/of van de frequentie van feiten kunnen er **begeleidende maatregelen** afgesproken worden. De school wil hiermee de leerling helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn :

- Een gesprek met de klastitularis, de zorgcoördinator of de directeur
- Een time-out
- Naar de time-outruimte gaan met nadien een gesprek.
- Een begeleidingsplan waarin vastgelegd wordt wat er samen met het kind afgesproken werd. Daarin worden de gemaakte afspraken en de opvolging ervan opgenomen.

Wanneer de goede werking van de school gehinderd wordt of het lesverloop danig gestoord wordt, kan elk personeelslid van de school **een ordemaatregel** treffen. Tijdens een ordemaatregel blijft de leerling op school. Een ordemaatregel kan zijn :

- Een verwittiging in de agenda
- Een strafwerk
- Een specifieke opdracht
- Een tijdelijke verwijdering uit de les

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Wanneer het gedrag van een leerling de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, de medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Dit kan toegepast worden op een leerplichtige leerling van de lagere afdeling.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn :

- Een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen
- Een definitieve uitsluiting



mikado

vrije basisschool
Markegem Oeselgem

ANTIPESTBELEID

Wij streven naar een veilig en verbindend schoolklimaat waarbinnen we:

- ❖ pesten als problematisch en onacceptabel gedrag ervaren;
- ❖ pestgedrag bespreekbaar willen maken;
- ❖ alle betrokken partijen (leerlingen, ouders, leerkrachten, ondersteunend personeel, directie) aanzetten tot samenwerking om de problemen rond pesten aan te pakken;
- ❖ op een adequate manier pestproblemen aanpakken;
- ❖ als leerkracht en begeleider een voorbeeldfunctie willen vervullen;
- ❖ steun verlenen aan alle betrokkenen.

Bij een melding van pesten aan het zorgteam (zorgcoördinator, directeur en klasleerkracht) gaat men als volgt te werk :

- ❖ Het probleem wordt serieus genomen.
- ❖ Er wordt uitgezocht wat er precies aan de hand is.
- ❖ Er wordt concrete hulp aangeboden via het zorgteam:
 - De zorgcoördinator gaat praten met de gepeste en spreekt met hem/haar heel concreet verder af over hoe het verder zal aangepakt worden.
 - De zorgcoördinator gaat praten met diverse personen om het probleem verder af te tasten.
 - Via de No-Blamemethode wordt gewerkt met de pester en met de groep leerlingen die toeschouwer is in het gebeuren.
 - De ouders van betrokken leerlingen worden ingelicht.
 - Regelmatig wordt er gecheckt of alles loopt zoals afgesproken.