

Huiswerk in 't Nieuwland!

Huiswerk is *nog steeds* een belangrijk onderdeel van het onderwijs en van het 'leren leren' van kinderen. Huiswerk ligt dus in het **verlengde** van het **leerproces** dat in de klas is gestart. Het is geschikt om vaardigheden uit de klas toe te passen buiten de school: zelfstandig leren werken, 'leren leren', ... Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders zien waarmee hun kind bezig is. De leraar van zijn kant krijgt zicht op de thuissituatie en de werkhouding van leerlingen.

Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders **betrokkenheid en interesse tonen** voor het schoolleven van hun kind. Het motiveert en beïnvloedt het leerproces positief.

Omwille van de verschillende doelstellingen die we met huiswerk willen bereiken, beperken we ons niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Huiswerk is een middel om bepaalde **leerstof extra te oefenen**, te automatiseren en bepaalde leerstof vast te zetten. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming, het leren plannen en het zelfstandig werk bevorderen komen aan bod.

Zich een **leer- en werkhouding** aanmeten is daarbij essentieel. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren werken. Op die manier groeit er een plichtsbewustzijn bij onze leerlingen.

Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Met hun verschillen willen wij rekening houden. Dit wil niet zeggen dat alle taken verschillend zijn, maar soms zal een kind meer gebaat zijn bij een '**huiswerk op maat**'.

Bij het huiswerk is het niet de kwantiteit die telt maar de kwaliteit. **Huiswerk moet zinvol zijn.**

Het huiswerk wordt netjes en zorgvuldig in de **agenda** genoteerd op de dag dat het wordt opgegeven. Soms kan het ook zijn dat huiswerk gepland moet worden. De einddatum wordt steeds opgegeven.

De leerling zorgt ervoor dat alles wat genoteerd staat ook begrepen is. Bij twijfel wordt er aan de leerkracht uitleg gevraagd. Elke leerling zorgt ervoor, onder begeleiding van de leerkracht, dat alles wat nodig is in de schooltas zit. Het huiswerk wordt netjes en verzorgd gemaakt tegen de afgesproken datum.

Wanneer huiswerk en hoe lang?

In de kleuterschool wordt er uiteraard geen huiswerk meegegeven. Soms wordt er gevraagd, in functie van een klasthema, materiaal mee te brengen. Deze vraag wordt minstens 3 dagen, bij voorkeur een week, op voorhand meegegeven.

Alle kinderen van de lagere school krijgen huiswerk mee maar we voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten. De opgeven tijd is de maximumtijd, minder kan.

1ste leerjaar:	1 ^{ste} trimester 10 minuten per dag. Vanaf het 2 ^{de} trimester 15 à 20 minuten per dag. 10 minuten een schrijf-, reken-of WO-taak en/of dagelijks 10 minuten lezen.
2de leerjaar:	25 minuten per dag waarvan 10 minuten lezen of inoefenen van de tafels.
3de leerjaar:	30 minuten per dag waarvan 10 minuten lezen of inoefenen van de tafels.
4de leerjaar:	30 minuten per dag
5de leerjaar:	50 minuten per dag, Frans inbegrepen.
6de leerjaar:	60 minuten per dag, Frans inbegrepen.

Er kan ook gewerkt worden met weektaken of halve-weektaken afhankelijk van klas tot klas. Ook dan is het belangrijk om de tijd niet te overschrijden. In het weekend wordt in de regel geen huiswerk gegeven.

Soort huistaak:

Wat wel: basisleerstof, herhaling, haalbaar (tijd en niveau), differentiatie zowel naar boven als naar onder.

- Invullen van werkblaadjes.
- Verbeteropdrachten, verwerkingsopdrachten, voortaken.
- Spelling inoefenen.
- Werkbundels aanvullen als voorbereiding op toetsen.
- Opzoeken van informatie, documentatie, actua ...
- Oefenen van Frans.
- Voorbereiden van een boekbespreking, stelwerk, spreekopdracht, ...
- Lezen onder verschillende vormen.
- Oefenen van splitsingen, tafels, optellen en aftrekken tot 10, ...

Wat niet:

Afwerken van onafgewerkte taken in klas worden niet als extra verplichte huistaak meegegeven (tenzij de leerling in klas te weinig moeite deed, tenzij leerling zelf de taak wenst af te werken).

Engagement van de leerkracht:

In het 1^{ste} controleren de leerkrachten dagelijks de agenda.

In het 2^{de} en 3^{de} leerjaar controleren de leerkrachten wekelijks de agenda; de leerlingen brengen zelf de agenda naar de leerkracht als er iets genoteerd werd in de agenda.

Vanaf het 4^{de} leerjaar gebeuren de controles door prikacties; de leerlingen brengen zelf de agenda naar de leerkracht als er iets genoteerd werd in de agenda.

De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk, binnen de opgegeven richtlijn qua tijdslimiet, voor iedereen, haalbaar is. De leerkracht geeft huiswerk dat bij de gegeven leerstof aansluit en zowel qua inhoud als structuur duidelijk is. De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk verbeterd is. Dit kan door de leerkracht zelf, klassikaal of met behulp van een oplossingblad.

De leerkracht geeft mondelinge of schriftelijke feedback over het huiswerk. Onafgewerkte taken zonder verantwoording worden terug meegegeven met nota in de schoolagenda.

Onafgewerkte taken laten we zo weinig mogelijk maken in speeltijden, over de middag, in muzische vakken.

Kinderen die thuis ICT-taken niet kunnen uitvoeren, moeten in klas de kans krijgen die te maken (niet als extra!).

Engagement van de leerling:

De leerling maakt het huiswerk volgens de afspraken gemaakt in de klas. Indien het huiswerk niet gemaakt is zal de leerling de reden daarvoor opgeven aan de leerkracht; deze reden staat ook genoteerd in de agenda, ondertekend door de ouder(s).

Wat als het huiswerk niet gemaakt is zonder opgave van reden?

We vragen de reden.

We noteren dit in de agenda van het kind zodat de ouders weten dat hun kind niet in orde was en we vragen het kind aan om dat in orde te brengen.

We geven het kind uitstel tot de volgende dag.

Als het kind het huiswerk niet aan kan, of de ouders ervaren dat het kind te lang aan het huiswerk moet werken, vragen wij dit te vermelden in de agenda.

Indien het kind al verschillende malen het huiswerk niet gemaakt heeft, zal de leerkracht de ouders uitnodigen voor een gesprek hierover.

Engagement van de ouders:

Je kind ondersteunen bij het huiswerkproces door het aanbieden van:

- **Een VEILIGE omgeving:**

Vast moment: Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huistaken en lessen stimuleert de gewoontevorming.

Vaste plaats: Het kind heeft best een eigen plaats om te studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig. Werken met tv of radio aan is niet aan te raden. Om het huiswerk te maken is voldoende verlichting noodzakelijk.

Netheid: Netheid is zeer belangrijk, zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen.

- **Een POSITIEVE omgeving:**

Interesse en aanmoediging: Interesse hebben voor wat het kind op school doet en leert is belangrijk. Laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft meer effect dan een kwade hand.

- Een **ONDERSTEUNENDE** omgeving:

Samen met het kind de opdrachten in de agenda overlopen. Gebruik het stappenplan dat je vindt in de agenda. Help het kind met de planning.

Bevragen: Weet mijn kind wat de opdracht is?

Als uw kind een leesopdracht heeft, maak er dan een leuk moment van.

Overhoren als je kind daar zelf om vraagt.

Stimuleren tot nadenken door open vragen te stellen. (Wie? Wat? Waarom? Wanneer?)

- Een **CONTROLLERENDE** houding:

Respecteren van de opgegeven tijd.

Controleren of het huiswerk gemaakt is.

Aanzetten tot zelfcontrole en evaluatie

Is alles ingevuld?

Heb je netjes en verzorgd gewerkt?

Heb je de taak goed uitgevoerd?

Vond je het moeilijk of gemakkelijk? Waarom? Vond je het leuk?

- Een **RAPPORTERENDE** omgeving:

Is de huistaak haalbaar voor mijn kind?

Moeilijkheden? Tempo? Interesse? Andere factoren?

Meld ernstige moeilijkheden en belangrijke problemen bij het maken van huiswerk op het huiswerk zelf, via de schoolagenda of persoonlijk aan de leerkracht.

Wat verwacht de school niet?

De school verwacht niet van de ouders dat ze zelf de leerstof uitleggen en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert, dit gebeurt door de leerkracht. De leerkracht verwerft op die manier belangrijke informatie over wat gekend is en wat nog geoefend moet worden. Als het kind het huiswerk niet aankan, of de ouders ervaren dat het kind te lang aan het huiswerk moet werken, vragen wij dit te vermelden in de agenda.

HUISWERK: We maken er SAMEN werk van!

